

**Аннотация  
к рабочей программе  
учебной дисциплины/профессионального модуля  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

**49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (3 года 10 месяцев)**

ОП.02	ПСИХОЛОГИЯ
-------	------------

**1. Цели и задачи УД (ПМ)**

Цель:

- изучение общих основ психологии для формирования профессиональных компетенций по решению психологических задач, связанных с различными аспектами педагогического процесса и организацией воспитательной деятельности в образовательных учреждениях;
- освоение основных понятий психологии;
- формирование представлений о феноменах и закономерностях социального поведения личности и различных групп;
- формирование умений социально-психологического анализа феноменов педагогического взаимодействия;
- формирование навыков применения социально-психологических знаний в будущей профессиональной педагогической деятельности и повседневной жизни.

Задачи:

- изучение познавательных процессов человека;
- формирование знаний о структуре личности, о функциях и средствах общения, формирование представлений об основах психосоматики, психогигиене, психопрофилактике и психотерапии;
- формирование знаний о возрастных, типологических и индивидуальных особенностях обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;
- формирование знаний о возрастных особенностях детей с ограниченными возможностями здоровья.

**2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ**

Психология является профессиональной дисциплиной ПОО общепрофессионального цикла дисциплин (цикл ОПОО, ОП.02) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

**3. Результаты освоения УД (ПМ)**

**В результате обучения студент должен:**

**уметь:**

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;
- применять знания по психологии при изучении профессиональных модулей:

**знать:**

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности:

- возрастную периодизацию:
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности:
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте:
- групповую динамику:
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения:
- основы психологии творчества:
- психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности:
- механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности:
- психологические основы обучения двигательным действиям.

***Требования к результатам освоения дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- |        |  |
|--------|--|
| ОК 1   | Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2   | Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.                              |
| ОК 3   | Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.   |
| ОК 4   | Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, а так же для профессионального и личностного развития.            |
| ОК 5   | Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6   | Умеет работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством коллегами и социальными партнерами   |
| ОК 7   | Умеет ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8   | Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.     |
| ОК 9   | Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий   |
| ОК 10  | Умеет осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.  |
| ОК 11  | Строит профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.   |
| ПК 1.1 | Умеет определять цели, задачи и планировать физическое воспитание обучающихся.   |
| ПК 1.2 | Умеет проводить учебные занятия по физической культуре   |
| ПК 1.3 | Умеет организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся, оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности             |

- ПК 1.4 Умеет осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
- ПК 1.5 Умеет анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия
- ПК 1.6 Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.
- ПК 2.1 Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.
- ПК 2.2 Умеет проводить занятия оздоровительной физической культурой
- ПК 2.3 Умеет организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности
- ПК 2.4 Умеет осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
- ПК 2.5 Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия.
- ПК 3.1 Умеет разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класс/группы и отдельных обучающихся
- ПК 3.2 Умеет систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.3 Умеет оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
- ПК 3.4 Участвует в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания

#### **4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 322ч**

#### **5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

##### **Форма текущего контроля:**

- устный опрос
- письменный опрос
- тестирование- выполнение индивидуальных домашних заданий
- реферативная работа
- творческие проекты

##### **Форма промежуточного контроля:**

дифференцированный зачет